**Instituto Tecnológico del Putumayo**

**Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación**

**Municipio: Mocoa**

**Factor #:** Bienestar Universitario

**Característica #: Programas y servicios**

**Aspecto #:** Análisis sistemáticos de la participación de estudiantes y profesores en las actividades de bienestar en cada uno de los escenarios de práctica.

**Indicador #:** % de participación de estudiantes y profesores en las actividades de bienestar en cada uno de los lugares de desarrollo

**Descripción del Indicador:** Documento que describa el porcentaje de participación de los estudiantes y profesores en las actividades de Bienestar

**Respuesta al Indicador:**

En Proyecto Educativo Institucional (PEI), del instituto tecnología del Putumayo encontramos en muchos de sus apartes que se le apunta a la formación integral coherentes con los fines de la misma educación y en este caso con los objetivos de la Ley de Educación Superior (Ley 30 de 1992).

Al revisar varios documentos institucionales, se encontró que la formación integral es uno de los componente de la misión de la institución: El instituto, es una institución de educación superior pública, **comprometida con la formación integral**, que contribuye a la construcción de una sociedad más justa, incluyente, pluralista, participativa, pacífica y crítica de los procesos locales; las características biogeográficas, socioeconómicas, de biodiversidad y diversidad cultural de la región andino-amazónica, definen nuestra estructura y particularidad educativa en permanente innovación para afrontar la dinámica de los cambios de la sociedad y también establece en uno de sus objetivos : **Formar integralmente a sus egresados**, para desempeñarse de manera competente como ciudadanos y profesionales, de acuerdo a los requerimientos del entorno local, nacional y global

En este sentido también establece que la institución orienta el quehacer del Bienestar Universitario con base en el desarrollo de las políticas de bienestar relativas a las dimensiones del ser humano, entendiendo que sólo es posible el desarrollo humano integral, cuando la persona es comprendida como una totalidad, sin aislar sus partes y atendiendo, a través de procesos formativos, cada una de sus dimensiones:

**Dimensión Biológica:** El desarrollo de los programas, proyectos y procesos de Bienestar Universitario encaminados a trabajar todo lo relativo a la corporeidad y a la condición física de cada miembro de la Comunidad. Implica todas aquellas acciones que realiza Bienestar Universitario, que fomentan la relación armónica tanto al interior del cuerpo como con el ambiente externo.

**Dimensión Psico-afectiva:** Los programas, proyectos y procesos de Bienestar Universitario encaminados a trabajar a favor de la vida psicoafectiva de los estudiantes, profesores y funcionarios, deben facilitar en cada persona el mejor conocimiento de sí mismo y de los demás miembros de la comunidad, fomentar su capacidad de relacionarse y comunicarse, desarrollar el sentido de pertenencia y compromiso individual con la Institución y fortalecer el desarrollo de las capacidades que redunden en su beneficio personal y del entorno social.

**Dimensión Intelectual:** Los programas, proyectos y procesos de Bienestar se constituyen en un eje transversal del Proyecto Educativo Institucional. Es una dimensión sustancial del currículo, contribuir a la formación integral y al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades institucionales y enfatizar en la prevención de condiciones adversas para el aprendizaje y para el desarrollo de competencias intelectuales, articula acciones para que el individuo adquiera las competencias necesarias para superar las dificultades académicas.

**Dimensión Social:** Se debe procurar espacios que propicien el encuentro de personas y el aprovechamiento del tiempo y los recursos. Los programas, proyectos y procesos de Bienestar Universitario encaminados a la promoción socio-económica, promocionan y apoyan los procesos que permitan a los estudiantes, profesores y funcionarios a auto gestionar y mejorar sus condiciones socioeconómicas, y que promuevan y faciliten su permanencia dentro del sistema educativo, teniendo en cuenta criterios de equidad, el ejercicio del deber y el sentido de lo público.

**Dimensión Cultural:** Durante el desarrollo de los programas, procesos y proyectos de Bienestar, se promueve y favorece el reconocimiento mutuo de las diversas identidades culturales y proyectos de vida de los individuos y colectivos, y sus correspondientes formas de expresión y materialización. Con éste propósito, se debe hacer énfasis en el aprendizaje y desarrollo de actitudes y aptitudes comunicativas y participativas, que permitan la articulación de los mismos en torno a la construcción dinámica de los proyectos sociales, en ámbitos locales, regionales y nacionales.

**Dimensión Axiológica:** Se debe procurar el desarrollo de procesos en pro de un mejor desempeño dentro de la comunidad universitaria y no universitaria, mediante la reafirmación de estructuras de valores que favorezcan la existencia y el respeto de la ética y de la cultura ciudadana, tendientes a la convivencia pacífica. Igualmente, deben buscar vivencias auténticas que contribuyan a la construcción de una cultura de la tolerancia e igualmente deben establecer canales de expresión y opinión mediante los cuales los integrantes de la comunidad puedan manifestar sus opiniones e inquietudes, sugerencias e iniciativas. Se debe promover y fomentar la construcción en la diferencia y la solución concertada y pacífica de los conflictos.

**Los Principios de Bienestar Institucional so:** **Acuerdo no. 013, (septiembre 17 de 2005), por medio del cual se expide y adopta el reglamento de bienestar universitario, en su objetivo Generales:**

**El Desarrollo Humano**: Es el principio Fundamental del Bienestar Institucional, en donde se realizan acciones que conllevan a reconocimiento y fortalecimiento de las múltiples capacidades de la persona humana, en todas las dimensiones de su ser, como individuo y como miembro activo de la sociedad.

**Formación Integral**

El Bienestar Institucional del Instituto Tecnológico del Putumayo contribuye integralmente al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el contexto de la vida universitaria y su proyección a la sociedad.

**Calidad de vida**

El Bienestar Institucional del Instituto Tecnológico del Putumayo propicia la satisfacción de necesidades trascendiendo al desarrollo de la persona y a la realización de sus múltiples potencialidades. Las acciones de Bienestar Institucional están orientadas a mejorar las condiciones de vida de la comunidad educativa.

**Construcción de comunidad**

La promoción del bienestar de la comunidad universitaria está ligada al Proyecto Educativo y a la misión Del Instituto Tecnológico del Putumayo, comunidad que aprende, que enseña, que investiga, que aplica el conocimiento. Requiere por tanto de condiciones que hagan esto posible, por una parte; y por la otra, que las realizaciones de todas estas actividades contribuyan al desarrollo integral de las personas que conforman la comunidad universitaria y su proyección en la sociedad.

En una de sus Políticas de Bienestar Institucional establecidas mediante acuerdo 09 del 08 de agosto del 2023 dice que la política de Bienestar Institucional del Instituto Tecnológico del Putumayo, se desarrollará a través de planes, programas, proyectos y actividades que se orienten para promover la calidad de vida, **formación integral**, el desarrollo físico, socio afectivo, espiritual, social y cultural de la comunidad educativa, garantizando los recursos humanos, físicos y financieros necesarios para su ejecución y evaluación, conforme a lo dispuesto en la normativa vigente.

Establece como Áreas Estratégicas:

La política de Bienestar Institucional, se desarrollará a través las siguientes áreas estratégicas:

• Área de Salud: Brindar a los miembros de la comunidad académica del Instituto Tecnológico del Putumayo, servicios de promoción, atención y prevención en la salud, orientación, asesoría psicológica, espiritual y servicios asistenciales.

• Área de Desarrollo Humano: El desarrollo humano es un proceso continuo que implica el crecimiento y mejora de las múltiples capacidades humanas y que se desarrollan a lo largo de toda la vida. En esta área el Bienestar Institucional conforme a nuestro proyecto educativo institucional se desarrolla acciones para fortalecer las múltiples dimensiones humanas, (biológica, Psicoactiva, intelectual, cultural, social, física y cultural) a través de lúdicos procesos formativos

• Área de Promoción de Estrategias de permanencia y graduación estudiantil: Coordinar las acciones institucionales preventivas de atención para mitigar los factores de riesgo de deserción, mediante el acompañamiento en los aspectos académicos, psicosociales, convivencia y de promoción socioeconómica a los estudiantes para lograr la culminación de su proyecto educativo.

• Área de Promoción Socioeconómica: Establecer acciones y estrategias conforme a la normativa interna y externa, para mejorar las condiciones socio económicas de la comunidad educativa, Se orienta a la generación de acciones que va desde la asignación de recursos propios de la institución hasta la consecución de recursos mediante la vinculación del sector público o privado, para el patrocinio a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad en temas de alimentación y transporte.

• Área de Arte y Cultura: Fomentar las diferentes formas de expresión cultural y artística formativa, recreativa, competitiva, para promover el uso del tiempo libre, el sentido de pertenencia, la conservación de valores culturales, el rescate y fortalecimiento de nuestra identidad andino amazónica.

• Área de Recreación y Deportes: Es un espacio donde se fomentan actividades estratégicas de carácter formativo, recreativo y competitivo que permita promover la conservación de la salud física y mental, la utilización adecuada del tiempo libre, restaurar la energía nerviosa, así como la proyección de la institución a través del deporte.

Desde el área de Bienestar se favorece la formación integral de todos los integrantes de la comunidad educativa desarrollando actividades que optimicen sus capacidades, valores y habilidades y que contribuyan al mejoramiento de sus trayectorias académicas y laborales; este un proceso continuo, permanente y participativo que busca lograr la realización plena del estudiante, preparándolo para enfrentar los problemas que se le presenten durante todo su proceso de formación y de esta manera obtenga un graduación exitosa en el programa.

El Bienestar contribuye a la formación integral y a la calidad de vida de toda la comunidad a través de programas, servicios y actividades desarrolladas desde las áreas de salud, deporte, arte y cultura y desarrollo humano.

Área de salud.

Fomentar el desarrollo de estrategias y actividades en el área de Salud, a través de programas preventivos, que promuevan el mejoramiento de las condiciones físicas, mentales y socio-afectivas de la comunidad educativa.

Objetivos:

1. Procurar el mejoramiento permanente de las condiciones ambientales, físicas y psíquicas mediante programas preventivos y correctivos que contribuyan al buen desempeño académico.
2. Despertar en el estudiante un espíritu de compromiso consigo mismo y con la institución de tal manera que adquiera sentido de pertenencia.
3. Sensibilizar al estudiante de la responsabilidad que debe adquirir en su proceso de autoformación, mejorando así la calidad de vida en lo personal, social y laboral.
4. Propiciar los espacios para que los estudiantes comprendan y practiquen la reflexión, la tolerancia, el diálogo, el trabajo en equipo, el respeto al otro y la responsabilidad como aspectos esenciales en su formación.
5. Contribuir al desarrollo integral de la persona.

Actividades: las actividades de promoción y prevención que se realizan en el área de Salud y que contribuyen a la formación integral son:

1. Talleres de planificación familiar.
2. Talleres y campañas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
3. Taller de salud sexual y reproductiva.
4. Talleres de alguna enfermedad tropical.
5. Actividades de fomento de estilos de vida saludables: jornadas deportivas y rumba terapias.
6. Taller de bienestar y salud mental dirigido a empleados
7. Consolidación de enfermedades de comorbilidad en la población estudiantil

Tabla 1- Participación Actividades de Promoción y Prevención de la Salud (2014-2019)-Facultad de Ingeniería y ciencias básicas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑOS | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024-1 | | | |
| PROGRAMAS | **Matriculados** | **Participantes** | **% de participantes** | **Matriculados** | **Participantes** | **% de participantes** | **Matriculados** | **Participantes** | **% de participantes** | **Matriculados** | **Participantes** | **% de participantes** | **Matriculados** | | **Participantes** | **% de participantes** | **Matriculados** | | **Participantes** | **% de participantes** |
| Ingenieria ambiental | 323 | 326 | 100,929 | 255 | 76 | 29,8039 | 228 | 33 | 14,47 | 253 | 129 | 50,9881 | 273 | | 88 | 32,234 | 100 | | 38 | 38 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 524 | 416 | 79,3893 | 542 | 345 | 63,6531 | 573 | 243 | 42,41 | 459 | 480 | 104,575 | 365 | | 450 | 123,29 | 161 | | 165 | 102,5 |
| Ingenieria de sistemas | 93 | 71 | 76,3441 | 71 | 8 | 11,2676 | 110 | 15 | 13,64 | 109 | 41 | 37,6147 | 73 | | 90 | 123,29 | 41 | | 10 | 24,39 |
| Tecnología en desarrollo de software | 301 | 310 | 102,99 | 269 | 139 | 51,6729 | 299 | 212 | 70,9 | 329 | 271 | 82,3708 | 390 | | 152 | 38,974 | 195 | | 90 | 46,15 |
| Ingenieria forestal | 80 | 54 | 67,5 | 34 | 13 | 38,2353 | 37 | 43 | 116,2 | 44 | 69 | 156,818 | 36 | | 8 | 22,222 | 9 | | 6 | 66,67 |
| Tecnología en recursos forestales | 72 | 61 | 84,7222 | 87 | 46 | 52,8736 | 135 | 110 | 81,48 | 172 | 239 | 138,953 | 193 | | 117 | 60,622 | 109 | | 100 | 91,74 |
| Ingenieria civil | 30 | 33 | 110 | 146 | 31 | 21,2329 | 197 | 56 | 28,43 | 262 | 72 | 27,4809 | 235 | | 136 | 57,872 | 95 | | 35 | 36,84 |
| Tecnología en obras civiles |  | 760 |  | 1216 | 496 | 40,7895 | 1233 | 556 | 45,09 | 984 | 562 | 57,1138 | 799 | | 336 | 42,053 | 353 | | 281 | 79,6 |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  | 33 | 8 | 24,2424 | 32 | 1 | 3,125 | 5 | 9 | 180 | 6 | | 17 | 283,33 | 6 | | 9 | 150 |
| Tecnología en producción agroindustrial - | 0 |  |  | 64 | 33 | 51,5625 | 28 | 17 | 60,71 | 51 | 116 | 227,451 | 69 | | 86 | 124,64 | 23 | | 36 | 156,5 |

Fuente Bienestar Universitario Sede Mocoa.

Según la tabla se puede ver que todos los programas participan activamente de las actividades de formación integral que se ofrecen desde el eje estratégico de Salud siendo en Programa de Obras civiles el que tiene un mayor porcentaje de participación por año seguido del programa de gestión contable.

Área de desarrollo humano.

El desarrollo humano es un proceso continuo que implica el crecimiento y mejora de las múltiples capacidades humanas y que se desarrollan a lo largo de toda la vida. En esta área el Bienestar Institucional conforme a nuestro proyecto educativo institucional se desarrolla acciones para fortalecer las múltiples dimensiones humanas, (biológica, Psicoactiva, intelectual, cultural, social, física y cultural) a través de lúdicos procesos formativos.

Partiendo del desarrollo humano como eje central, Bienestar Universitario realiza programas, proyectos, estrategias, y actividades que se fundamentan en una concepción integral del bienestar; por ello, ofrece los elementos necesarios para cada integrante de la comunidad:

* Obtenga un buen rendimiento académico.
* Se integre a la vida universitaria.
* Encuentre espacios de promoción de su expresión física, estética, psicoafectiva, socio comunicativa, intelectual, política y axiológica.
* Reconozca sus derechos, necesidades y expectativas.
* Desarrolle su liderazgo mediante la participación universitaria.
* Manifieste su sentido de pertenencia institucional.
* Encuentre oportunidades para alcanzar un mayor grado de madurez y crecimiento personal.

**En esta área se desarrollan las estrategias de permeancia y graduación estudiantil.**

8.3 Área de Promoción de Estrategias de permanencia y graduación estudiantil:

Coordinar las acciones institucionales preventivas de atención para mitigar los factores de riesgo de deserción, mediante el acompañamiento en los aspectos académicos, psicosociales, convivencia y de promoción socioeconómica a los estudiantes para lograr la culminación de su proyecto educativo.



Figura . Modelo de Permanencia y Retención Estudiantil Bienestar Universitario.

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario Instituto Tecnológico del Putumayo.

Ejes de Acción

Componente 1, Posicionamiento: Socializar a todo nivel en el instituto Tecnológico del Putumayo las estrategias de permanencia y graduación estudiantil para que cada integrante de la institución asuma su responsabilidad desde su puesto de trabajo.

Durante el año 2023, el consejo directivo del instituto tecnológico del Putumayo aprobó la política de Bienestar institucional donde se determina como un eje estratégico de Bienestar Institucional el Área de Promoción de estrategias para la permanencia y graduación estudiantil mediante acuerdo 09/08/2023.

Durante el primer semestre del año 2024 se inició la socialización de la política a la comunidad educativa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programas /Actividades | matriculados | Participantes | % |
| Administración de empresas | 77 | 16 | 20,7792208 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 187 | 39 | 20,855615 |
| Ingenieria ambiental | 100 | 14 | 14 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 161 | 38 | 23,6024845 |
| Ingenieria de sistemas | 41 | 11 | 26,8292683 |
| Tecnología en desarrollo de software | 195 | 48 | 24,6153846 |
| Ingenieria forestal | 9 | 13 | 144,444444 |
| Tecnología en recursos forestales | 109 | 37 | 33,9449541 |
| Contaduría publica | 117 | 29 | 24,7863248 |
| Tecnología en gestión contable | 218 | 44 | 20,1834862 |
| Ingenieria civil | 95 | 55 | 57,8947368 |
| Tecnología en obras civiles | 353 | 137 | 38,8101983 |
| Ingenieria agroindustrial | 6 | 8 | 133,333333 |
| Tecnología en producción agroindustrial | 23 | 2 | 8,69565217 |
| Administración de negocios internacionales |  | 0 | #¡DIV/0! |
| Tecnología en gestión de comercio exterior | 97 | 43 | 44,3298969 |
| Administrativo | 50 | 22 | 44 |
| Docente | 90 | 11 | 12,2222222 |
| Participación Total |  | 567 |  |

En el marco de la Estrategia: de Mejoramiento de la calidad académicas se desarrollan las tutorías que le permiten a los estudiantes superar sus dificultades y avanzar en su proceso de formación.

Tutorías Académicas: buscan superar el desnivel que presentan los estudiantes ingresan a la educación superior, en aspectos relacionados con matemáticas, ciencias básicas, lectura y escritura; contribuyen al fortalecimiento de sus competencias básicas y ayudan a mitigar el riesgo de deserción académica.

En el marco del plan de fomento se implementaron las tutorías docentes, espacios de formación para los estudiantes que presentan dificultades academias y desean reforzar sus conocimientos en las áreas básicas del conocimiento a saber física, matemáticas, química y comprensión de lectura donde se les brinda asesorías individuales, grupales y cursos de refuerzo para que logren superar sus dificultades y puedan avanzar en su proceso de formación.

Las tutorías en el Instituto tecnológico del Putumayo son ofertadas a través de Bienestar Universitario y se focalizan únicamente los estudiantes del ciclo tecnológico, sin embargo y como lo muestran las estadísticas, también participan los estudiantes de ciclo profesional.

Según la estadística vemos que los programas de Obras civiles, Gestión contable y saneamiento ambiental son los que mayor porcentaje de participación tienen en las tutorías.

Tabla: Estadísticas Turarías 2019-2020-2024-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑOS | **2019** | | | **2020** | | | **2024-1** | | | |
| PROGRAMAS | **Matriculados** | **Participantes** | **% de participantes** | **Matriculados** | **Participantes** | **% de participantes** | **Matriculados** | **Participantes** | **% de participantes** |
| Administración de empresas | 216 | **38** | 17,5926 | 214 | **2** | 0,93458 | 77 |  | 0 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 352 | **99** | 28,125 | 333 | **54** | 16,2162 | 187 | 52 | 27,8075 |
| Ingenieria ambiental | 323 | **69** | 21,3622 | 255 | **26** | 10,1961 | 100 |  | 0 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 524 | **427** | 81,4885 | 542 | **157** | 28,9668 | 161 | 34 | 21,118 |
| Ingenieria de sistemas | 93 | **2** | 2,15054 | 71 |  | 0 | 41 |  | 0 |
| Tecnología en desarrollo de software | 301 | **74** | 24,5847 | 269 | **1** | 0,37175 | 195 | 4 | 2,05128 |
| Ingenieria forestal | 80 | **19** | 23,75 | 34 |  | 0 | 9 |  | 0 |
| Tecnología en recursos forestales | 72 | **57** | 79,1667 | 87 | **8** | 9,1954 | 109 |  | 0 |
| Contaduría publica | 71 |  | 0 | 170 |  | 0 | 117 |  | 0 |
| Tecnología en gestión contable | 520 | **120** | 23,0769 | 516 | **138** | 26,7442 | 218 |  | 0 |
| Ingenieria civil | 30 | **32** | 106,667 | 146 | **3** | 2,05479 | 95 | 15 | 15,7895 |
| Tecnología en obras civiles | 1005 | **145** | 14,4279 | 1216 | **118** | 9,70395 | 353 | 120 | 33,9943 |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  | 33 |  | 0 | 6 |  | 0 |
| Tecnología en producción agroindustrial - | 0 |  |  | 64 | **1** | 1,5625 | 23 | 2 | 8,69565 |
| Negocios internacionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en gestión de comercio exterior |  |  |  |  |  |  | 97 |  |  |
|  | 3587 | 1082 | 422,392 | 3950 | 508 | 105,946 | 1788 | 227 | 109,456 |

En el marco del Programa de Inducción se realiza el acercamiento de los estudiantes nuevos a la vida universitaria, esta actividad se desarrolla durante 3 días donde se les orienta sobre algunos procesos académicos y administrativos, los servicios a que tienen derecho, sus derechos y deberes, presentación de los directivos académicos y administrativos y se desarrollan talleres que fortalecen su vocación, sus competencias básicas y su desarrollo personal y social.

Se este programa se desarrollan talleres bajo las siguientes temáticas:

Se desarrollan en este programa los siguientes Talleres:

Talleres de Proyecto de Vida.

Taller de Cultura y Vida Universitaria

Taller de Motivación y superación Personal

Talleres de sensibilización de la política de inclusión

Talleres de lógica matemática

Talleres de lectura y escritura.

Tabla Histórico de Semana de Inducción a la nueva comunidad educativa 2019-2024-1 sede Mocoa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | | | 2020 | | | | | 2021 | | | | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
| SEDE / PROGRAMAS | Matriculados | Participantes | %Participación | | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación |
| Tecnología en desarrollo de software | 301 | 95 | 31,5615 | | 269 | 55 | 20,4461 | 299 | | 94 | 31,44 | 329 | | 104 | 31,61 | 390 | 106 | 27,179 | 195 | 48 | 24,62 |
| Tecnología en gestión contable | 520 | 143 | 27,5 | | 516 | 85 | 16,47287 | 514 | | 100 | 19,46 | 489 | | 100 | 20,45 | 429 | 81 | 18,881 | 218 | 44 | 20,18 |
| Tecnología en gestión de comercio exterior |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | 71 | | 41 | 57,75 | 115 | 45 | 39,13 | 97 | 43 | 44,33 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 352 | 82 | 23,2955 | | 333 | 79 | 23,72372 | 368 | | 85 | 23,1 | 374 | | 88 | 23,53 | 367 | 77 | 20,981 | 187 | 39 | 20,86 |
| Tecnología en obras civiles | 1005 | 295 | 29,3532 | | 1216 | 293 | 24,09539 | 1233 | | 246 | 19,95 | 984 | | 230 | 23,37 | 799 | 197 | 24,656 | 453 | 95 | 20,97 |
| Tecnología en producción agroindustrial - |  |  |  | | 64 | 27 | 42,1875 | 28 | | 2 | 7,143 | 51 | | 24 | 47,06 | 69 | 29 | 42,029 | 23 | 2 | 8,696 |
| Tecnología en recursos forestales | 72 | 20 | 27,7778 | | 87 | 20 | 22,98851 | 135 | | 55 | 40,74 | 172 | | 69 | 40,12 | 193 | 61 | 31,606 | 109 | 36 | 33,03 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 524 | 146 | 27,8626 | | 542 | 130 | 23,98524 | 573 | | 117 | 20,42 | 459 | | 90 | 19,61 | 365 | 82 | 22,466 | 167 | 38 | 22,75 |
| Total | 2774 | 781 | 167,351 | | 3027 | 689 | 173,8993 | 3150 | | 699 | 162,2 | 2929 | | 746 | 263,5 | 2727 | 678 | 226,93 | 1449 | 345 | 195,4 |

En el marco del programa de preparación para la vida universitaria que ha sido diseñado para el acompañamiento del estudiante durante todo el proceso de formación ofreciéndole instancias de acompañamiento y andamiaje para que logre alcanzar satisfactoriamente las metas académicas y apropiarse de los hábitos y prácticas del contexto universitario, se desarrolla en distintos momentos de su proceso de formación ofreciéndole talleres que les permita afianzar las múltiples dimensiones del ser humano y les permita tener un proceso académico armónico relacionados con el “saber ser”, que hace referencia a las capacidades emocionales de la persona e incluye las actitudes y habilidades sociales de cómo se desenvuelve en el contexto universitario.

Las acciones que se promueven desde este programa favorecen la adaptación e integración exitosa de los estudiantes al Instituto Tecnológico del Putumayo desde una visión integral de formación facilitando el ajuste de estos al medio universitario, mediante el fomento de los valores humanos, la cultura del autocuidado, el crecimiento personal y académico, a través de acciones y actividades de acompañamiento y apoyo para lograr minimizar los factores de deserción estudiantil.

Se este programa se desarrollan talleres bajo las siguientes temáticas:

Talleres: “desarrollo emocional”

Talleres: “desarrollo social”.

Talleres: “Habilidades para la vida”

Talleres: “competencias comunicativas”

Talleres: “Trabajo en equipo”

Talleres: “Manejo de Conflictos”

Talleres de resolución de conflictos

Talleres de relaciones interpersonales

Talleres de manejo del tiempo

Talleres de técnicas de estudio

Talleres de Liderazgo

Tabla Histórico Programa de preparación para la vida Universitaria 2019-2024-1 sede Mocoa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20219** | | | **2020** | | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | |
| **Programas /Actividades** | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación |
| **Administración de empresas** | 216 | 150 | 69,4 | 214 | 119 | 55,6 | 192 | 48 | 25 | 159 | 20 | 12,58 | 153 | 52 | 33,99 | 77 | 53 | 68,83 |
| **Tecnología en gestión empresarial y de la innovación** | 352 | 625 | 178 | 333 | 319 | 95,8 | 368 | 587 | 160 | 374 | 274 | 73,26 | 367 | 421 | 114,7 | 187 | 308 | 164,7 |
| **Ingenieria ambiental** | 323 | 139 | 43 | 255 | 160 | 62,7 | 228 | 37 | 16,2 | 253 | 3 | 1,186 | 273 | 23 | 8,425 | 100 | 1 | 1 |
| **Tecnología en saneamiento ambiental** | 524 | 755 | 144 | 542 | 843 | 156 | 573 | 580 | 101 | 459 | 339 | 73,86 | 365 | 298 | 81,64 | 161 | 177 | 109,9 |
| **Ingenieria de sistemas** | 93 | 18 | 19,4 | 71 | 20 | 28,2 | 110 |  | 0 | 109 | 6 | 5,505 | 73 | 17 | 23,29 | 41 | 66 | 161 |
| **Tecnología en desarrollo de software** | 301 | 432 | 144 | 269 | 268 | 99,6 | 299 | 345 | 115 | 329 | 215 | 65,35 | 390 | 418 | 107,2 | 195 | 286 | 146,7 |
| **Ingenieria forestal** | 80 |  | 0 | 34 |  | 0 | 37 | 15 | 40,5 | 44 |  | 0 | 36 | 12 | 33,33 | 9 | 1 | 11,11 |
| **Tecnología en recursos forestales** | 72 | 84 | 117 | 87 | 64 | 73,6 | 135 | 307 | 227 | 172 | 183 | 106,4 | 193 | 227 | 117,6 | 109 | 155 | 142,2 |
| **Contaduría publica** | 71 |  | 0 | 170 |  | 0 | 216 | 58 | 26,9 | 239 | 64 | 26,78 | 247 | 32 | 12,96 | 117 | 29 | 24,79 |
| **Tecnología en gestión contable** | 520 | 818 | 157 | 516 | 515 | 99,8 | 514 | 547 | 106 | 489 | 333 | 68,1 | 429 | 358 | 83,45 | 218 | 310 | 142,2 |
| **Ingenieria civil** | 30 |  | 0 | 146 |  | 0 | 197 | 64 | 32,5 | 262 |  | 0 | 235 | 85 | 36,17 | 95 | 10 | 10,53 |
| **Tecnología en obras civiles** | 1005 | 912 | 90,7 | 1216 | 1007 | 82,8 | 1233 | 1241 | 101 | 984 | 705 | 71,65 | 799 | 800 | 100,1 | 353 | 354 | 100,3 |
| **Ingenieria agroindustrial** |  |  |  | 33 |  | 0 | 32 |  | 0 | 5 |  | 0 | 6 |  | 0 | 6 |  | 0 |
| **Tecnología en producción agroindustrial** | 0 |  |  | 64 | 28 | 43,8 | 28 | 66 | 236 | 51 | 90 | 176,5 | 69 | 110 | 159,4 | 23 | 28 | 121,7 |
| **Administración de negocios internacionales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 11 |  |
| **Tecnología en gestión de comercio exterior** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 71 | 67 | 94,37 | 115 | 149 | 129,6 | 97 | 187 | 192,8 |
| **TOTAL** | **3587** | 3933 | 962 | 3950 | 3343 | 797 | 4162 | 3895 | 1187 | 4000 | 2301 | 775,5 | 3750 | 3002 | 1042 | 1788 | 1976 | 1398 |

Las acciones que se promueven en Orientación frente a crisis de carrera y adaptación tiene el propósito de formar a los estudiantes durante el ciclo de formación académica, especialmente en la primera mitad de la carrera, para que puedan asumir los diferentes retos que pueden ocasionar desmotivación frente a la decisión de la elección del programa académico; por lo tanto, pueden estar en riesgo de deserción. La orientación socio ocupacional se convierte en un elemento fundamental para la permanencia de los estudiantes en el programa ya que a través de varias estrategias los estudiantes reflexionan acerca de las consecuencias que puede ocasionar la interrupción o abandono de los estudios se desarrollan dos servicios de apoyo pisco social.

Estrategias: Entre los servicios que se prestan por intermedio de la consejería se encuentran:

* Orientación Psicológica-Atención y seguimiento individual y grupal.
* Intervención en crisis.
* Orientación Socio Ocupacional
* Atención Consejería Académica/Orientación Profesional.
* Visita domiciliaria
* Procesos terapéuticos-Remisiones por salud mental
* Orientación para la adaptación e integración de las comunidades de especial protección constitucional al medio universitario.

Tabla 13 Orientación frente a crisis de carrera y adaptación 2019-2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20219** | | | | **2020** | | | | **2021** | | | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | |
| **Programas /Actividades** | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación |
| **Administración de empresas** | 216 | 34 | 15,740741 | 214 | | 4 | 1,86915888 | 192 | | 12 | 6,25 | 159 | 30 | 18,8679245 | 153 | 22 | 14,379085 | 77 | 22 | 28,5714286 |
| **Tecnología en gestión empresarial y de la innovación** | 352 | 6 | 1,7045455 | 333 | | 4 | 1,2012012 | 368 | | 6 | 1,63043478 | 374 | 177 | 47,3262032 | 367 | 162 | 44,1416894 | 187 | 152 | 81,2834225 |
| **Ingenieria ambiental** | 323 | 16 | 4,9535604 | 255 | | 2 | 0,78431373 | 228 | | 43 | 18,8596491 | 253 | 64 | 25,2964427 | 273 | 139 | 50,9157509 | 100 | 25 | 25 |
| **Tecnología en saneamiento ambiental** | 524 | 137 | 26,145038 | 542 | | 143 | 26,3837638 | 573 | | 122 | 21,2914485 | 459 | 291 | 63,3986928 | 365 | 12 | 3,28767123 | 161 | 12 | 7,45341615 |
| **Ingenieria de sistemas** | 93 | 0 | 0 | 71 | | 18 | 25,3521127 | 110 | | 0 | 0 | 109 | 36 | 33,0275229 | 73 | 78 | 106,849315 | 41 | 47 | 114,634146 |
| **Tecnología en desarrollo de software** | 301 | 2 | 0,6644518 | 269 | | 0 | 0 | 299 | | 21 | 7,02341137 | 329 | 195 | 59,2705167 | 390 | 68 | 17,4358974 | 195 | 23 | 11,7948718 |
| **Ingenieria forestal** | 80 | 15 | 18,75 | 34 | | 0 | 0 | 37 | | 0 | 0 | 44 | 26 | 59,0909091 | 36 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| **Tecnología en recursos forestales** | 72 | 8 | 11,111111 | 87 | | 44 | 50,5747126 | 135 | | 10 | 7,40740741 | 172 | 65 | 37,7906977 | 193 | 2 | 1,03626943 | 109 | 2 | 1,83486239 |
| **Contaduría publica** | 71 | 5 | 7,0422535 | 170 | | 29 | 17,0588235 | 216 | | 3 | 1,38888889 | 239 | 21 | 8,78661088 | 247 | 18 | 7,28744939 | 117 | 18 | 15,3846154 |
| **Tecnología en gestión contable** | 520 | 4 | 0,7692308 | 516 | | 38 | 7,36434109 | 514 | | 20 | 3,89105058 | 489 | 170 | 34,7648262 | 429 | 246 | 57,3426573 | 218 | 259 | 118,807339 |
| **Ingenieria civil** | 30 | 0 | 0 | 146 | | 1 | 0,68493151 | 197 | | 54 | 27,4111675 | 262 | 4 | 1,52671756 | 235 | 8 | 3,40425532 | 95 | 7 | 7,36842105 |
| **Tecnología en obras civiles** | 1005 | 421 | 41,890547 | 1216 | | 303 | 24,9177632 | 1233 | | 195 | 15,8150852 | 984 | 416 | 42,2764228 | 799 | 10 | 1,25156446 | 353 | 10 | 2,83286119 |
| **Ingenieria agroindustrial** |  |  |  | 33 | |  | 0 | 32 | | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 |  | 0 | 6 |  | 0 |
| **Tecnología en producción agroindustrial** | 0 |  |  | 64 | | 0 | 0 | 28 | | 4 | 14,2857143 | 51 | 0 | 0 | 69 | 1 | 1,44927536 | 23 | 1 | 4,34782609 |
| **Administración de negocios internacionales** |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 0 |  |
| **Tecnología en gestión de comercio exterior** |  |  |  |  | |  |  |  | | 0 |  | 71 | 84 | 118,309859 | 115 | 152 | 132,173913 | 97 | 161 | 165,979381 |
| **TOTAL** | **3587** | 648 | 128,77148 | 3950 | | 586 | 156,191122 | 4162 | | 490 | 125,254258 | 4000 | 1579 | 549,733346 | 3750 | 918 | 440,954793 | 1788 | 739 | 585,292592 |

En el programa de Preparación para la vida Laboral/ Servicios para el ingreso al mundo laboral: Permite guiar a los estudiantes frente al mercado laboral: opciones de trabajo, salarios, conocimientos y habilidades requeridas para ser competitivos; así como orientarlos en posibilidades de emprendimiento.

En este programa se orienta a los estudiantes en temas de cómo elaborar una hoja de vida, protocolo empresarial, desarrollo de carrera, como presentarse a una entrevista, protocolo empresarial y las bolsas de empleo de la Comisión de servicio civil para el ingreso al empleo público a través de SIMO y la bolsa de empleo del SENA.

Tabla 12 Participación Programa de Preparación para la Vida Laboral (2019-2024-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
| Programas /Actividades | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación |
| Administración de empresas | 216 | 150 | 69,4444444 | 214 | 15 | 7,00934579 | 192 |  |  | 159 |  |  | 153 | 33 | 21,5686275 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 352 | 170 | 48,2954545 | 333 |  | 0 | 368 |  |  | 374 | 47 | 12,56684 | 367 | 10 | 2,72479564 |
| Ingenieria ambiental | 323 | 47 | 14,5510836 | 255 | 33 | 12,9411765 | 228 | 22 | 9,65 | 253 |  |  | 273 |  |  |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 524 | 78 | 14,8854962 | 542 | 28 | 5,16605166 | 573 |  |  | 459 | 50 | 10,89325 | 365 | 12 | 3,28767123 |
| Ingenieria de sistemas | 93 | 22 | 23,655914 | 71 | 10 | 14,084507 | 110 |  |  | 109 |  |  | 73 | 14 | 19,1780822 |
| Tecnología en desarrollo de software | 301 | 29 | 9,6345515 | 269 | 20 | 7,43494424 | 299 |  |  | 329 | 170 | 51,67173 | 390 |  |  |
| Ingenieria forestal | 80 | 4 | 5 | 34 | 2 | 5,88235294 | 37 |  |  | 44 |  |  | 36 |  |  |
| Tecnología en recursos forestales | 72 | 8 | 11,1111111 | 87 | 26 | 29,8850575 | 135 |  |  | 172 |  |  | 193 |  |  |
| Contaduría publica | 71 | 15 | 21,1267606 | 170 | 16 | 9,41176471 | 216 |  |  | 239 |  |  | 247 | 33 | 13,3603239 |
| Tecnología en gestión contable | 520 | 93 | 17,8846154 | 516 | 33 | 6,39534884 | 514 |  |  | 489 | 45 | 9,202454 | 429 |  |  |
| Ingenieria civil | 30 |  | 0 | 146 | 45 | 30,8219178 | 197 | 23 | 11,7 | 262 |  |  | 235 |  |  |
| Tecnología en obras civiles | 1005 | 49 | 4,87562189 | 1216 | 43 | 3,53618421 | 1233 |  |  | 984 | 55 | 5,589431 | 799 |  |  |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  | 33 |  | 0 | 32 |  |  | 5 |  |  | 6 |  |  |
| Tecnología en producción agroindustrial | 0 |  |  | 64 |  | 0 | 28 |  |  | 51 |  |  | 69 |  |  |
| Tecnología en gestión de comercio exterior |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 71 |  |  | 115 |  |  |

Estrategia de Inclusión

La política Institucional del Educación Superior Inclusiva del Instituto Tecnológico del Putumayo, brinda condiciones óptimas, permitiendo el mejoramiento continuo de la educación superior, educando de acuerdo a las diferencias y necesidades individuales, generando condiciones de accesibilidad que den respuestas a las necesidades concretas del entorno. La educación Inclusiva garantiza el acceso, la permanencia y graduación de todo el estudiantado, reconociendo su diversidad, garantizando la igualdad de condiciones, eliminado todas las barreras existentes en pro de la extinción de la exclusión educativo para el desarrollo profesional y personal de todos los estudiantes, quienes forman parte de la Comunidad ITP.

En ese sentido, se ha realizado la socialización e implementación de la política a través de diferentes actividades que contribuyen a la formación de los estudiantes:

Tabla 12 Participación Sensibilización e implementación de la política de inclusión acuerdo 02 de 2018 (2019-2024-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | | | | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | |
| Programas /Actividades | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación |
| Administración de empresas | 216 | 39 | 18,06 | 214 | | 25 | 11,7 | 192 | | 35 | 18,2 | 159 | | 18 | 11,3 | 153 | | 18 | 11,8 | 77 | | 30 | 38,96 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 352 | 112 | 31,82 | 333 | | 98 | 29,4 | 368 | | 152 | 41,3 | 374 | | 21 | 5,61 | 367 | | 156 | 42,5 | 187 | | 108 | 57,75 |
| Ingenieria ambiental | 323 |  | 0 | 255 | |  | 0 | 228 | |  | 0 | 253 | | 33 | 13 | 273 | |  | 0 | 100 | |  | 0 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 524 | 136 | 25,95 | 542 | | 121 | 22,3 | 573 | | 161 | 28,1 | 459 | | 70 | 15,3 | 365 | | 71 | 19,5 | 161 | | 35 | 21,74 |
| Ingenieria de sistemas | 93 |  | 0 | 71 | |  | 0 | 110 | |  | 0 | 109 | | 12 | 11 | 73 | | 3 | 4,11 | 41 | | 18 | 43,9 |
| Tecnología en desarrollo de software | 301 | 35 | 11,63 | 269 | | 30 | 11,2 | 299 | | 117 | 39,1 | 329 | | 20 | 6,08 | 390 | | 87 | 22,3 | 195 | | 97 | 49,74 |
| Ingenieria forestal | 80 |  | 0 | 34 | |  | 0 | 37 | |  | 0 | 44 | | 23 | 52,3 | 36 | |  | 0 | 9 | |  | 0 |
| Tecnología en recursos forestales | 72 |  | 0 | 87 | |  | 0 | 135 | | 51 | 37,8 | 172 | | 34 | 19,8 | 193 | | 27 | 14 | 109 | | 32 | 29,36 |
| Contaduría publica | 71 |  | 0 | 170 | |  | 0 | 216 | | 1 | 0,46 | 239 | | 30 | 12,6 | 247 | | 10 | 4,05 | 117 | | 14 | 11,97 |
| Tecnología en gestión contable | 520 | 149 | 28,65 | 516 | | 124 | 24 | 514 | | 139 | 27 | 489 | | 41 | 8,38 | 429 | | 80 | 18,6 | 218 | | 110 | 50,46 |
| Ingenieria civil | 30 |  | 0 | 146 | |  | 0 | 197 | |  | 0 | 262 | | 42 | 16 | 235 | |  | 0 | 95 | |  | 0 |
| Tecnología en obras civiles | 1005 | 122 | 12,14 | 1216 | | 120 | 9,87 | 1233 | | 243 | 19,7 | 984 | | 54 | 5,49 | 799 | | 77 | 9,64 | 353 | | 60 | 17 |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  | 33 | |  | 0 | 32 | |  | 0 | 5 | | 23 | 460 | 6 | |  | 0 | 6 | |  | 0 |
| Tecnología en producción agroindustrial | 0 |  |  | 64 | |  | 0 | 28 | | 5 | 17,9 | 51 | |  | 0 | 69 | | 27 | 39,1 | 23 | |  | 0 |
| Administración de negocios internacionales |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Tecnología en gestión de comercio exterior |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | 71 | | 34 | 47,9 | 115 | | 37 | 32,2 | 97 | | 40 | 41,24 |

8.5 Área de Arte y Cultura:

El área de cultura proporciona espacios y ambientes propicios para el desarrollo de las habilidades artísticas y brinda los medios necesarios, con el propósito de contribuir tanto a la formación integral como al bienestar de la comunidad educativa, en los espacios locales regionales nacionales e internacionales.

Objetivo: estimular y desarrollar una cultura de convivencia, participación democrática e integración de la comunidad educativa del Instituto Tecnológico Del Putumayo, mediante actividades culturales y artísticas.

Actividades para estudiantes y docentes:

Feria de innovación tecnológica empresarial y agro industrial.

Concurso de danzas folclórica.

Concursos de baile por parejas.

Concurso de trajes ecológicos.

Concurso de reciclarte.

Concurso de música modalidad grupos.

Concurso de la canción solista con pista.

Expo-Informática.

Concurso de dibujo en lápiz carboncillo.

Concurso de fotografía.

Conmemoración día del idioma.

Concurso del afiche oficial de la semana universitaria.

Concursos de comparsas.

Reinado de la simpatía.

Concurso de disfraz individual.

Día Del Idioma

Día de Estudiante.

Día de La Bicicleta.

Grupos Institucionales:

Grupo de danzas “Raíces Latinas”.

Grupo de música institucional.

Grupo de teatro “El Telón”.

Programas de fortalecimiento al arte y la cultura:

Talleres de formación dancística.

Talleres de formación musical.

Curso de guitarra.

Tabla 30 Participación Actividades Desarrolladas Área Arte y Cultura (2019-2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20219** | | | **2020** | | | | **2021** | | | | **2022** | | | | **2023** | | | | **2024** | | |
| **Programas /Actividades** | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación |
| Administración De Empresas | 216 | 262 | 121,3 | 214 | 179 | 83,64 | 192 | | 207 | 107,81 | 159 | | 200 | 125,8 | 153 | | 216 | 141,2 | 77 | | 18 | 23,377 |
| Tecnología En Gestión Empresarial Y De La Innovación | 352 | 517 | 146,88 | 333 | 365 | 109,6 | 368 | | 395 | 107,34 | 374 | | 841 | 224,9 | 367 | | 579 | 157,8 | 187 | | 117 | 62,567 |
| Ingenieria Ambiental | 323 | 462 | 143,03 | 255 | 198 | 77,65 | 228 | | 255 | 111,84 | 253 | | 470 | 185,8 | 273 | | 406 | 148,7 | 100 | | 15 | 15 |
| Tecnología En Saneamiento Ambiental | 524 | 798 | 152,29 | 542 | 477 | 88,01 | 573 | | 696 | 121,47 | 459 | | 686 | 149,5 | 365 | | 647 | 177,3 | 161 | | 90 | 55,901 |
| Ingenieria De Sistemas | 93 | 72 | 77,419 | 71 | 28 | 39,44 | 110 | | 109 | 99,091 | 109 | | 242 | 222 | 73 | | 103 | 141,1 | 41 | | 1 | 2,439 |
| Tecnología En Desarrollo De Software | 301 | 322 | 106,98 | 269 | 226 | 84,01 | 299 | | 283 | 94,649 | 329 | | 733 | 222,8 | 390 | | 431 | 110,5 | 195 | | 97 | 49,744 |
| Ingenieria Forestal | 80 | 95 | 118,75 | 34 | 36 | 105,9 | 37 | | 42 | 113,51 | 44 | | 74 | 168,2 | 36 | | 47 | 130,6 | 9 | | 0 | 0 |
| Tecnología En Recursos Forestales | 72 | 126 | 175 | 87 | 110 | 126,4 | 135 | | 164 | 121,48 | 172 | | 305 | 177,3 | 193 | | 257 | 133,2 | 109 | | 85 | 77,982 |
| Contaduría Publica | 71 | 91 | 128,17 | 170 | 110 | 64,71 | 216 | | 202 | 93,519 | 239 | | 394 | 164,9 | 247 | | 345 | 139,7 | 117 | | 10 | 8,547 |
| Tecnología En Gestión Contable | 520 | 771 | 148,27 | 516 | 512 | 99,22 | 514 | | 550 | 107 | 489 | | 871 | 178,1 | 429 | | 622 | 145 | 218 | | 71 | 32,569 |
| Ingenieria Civil | 30 | 27 | 90 | 146 | 65 | 44,52 | 197 | | 176 | 89,34 | 262 | | 352 | 134,4 | 235 | | 433 | 184,3 | 95 | | 19 | 20 |
| Tecnología En Obras Civiles | 1005 | 1336 | 132,94 | 1216 | 937 | 77,06 | 1233 | | 1334 | 108,19 | 984 | | 1396 | 141,9 | 799 | | 1222 | 152,9 | 353 | | 175 | 49,575 |
| Ingenieria Agroindustrial |  |  |  | 33 | 27 | 81,82 | 32 | | 28 | 87,5 | 5 | | 5 | 100 | 6 | | 11 | 183,3 | 6 | | 0 | 0 |
| Tecnología En Producción Agroindustrial | 0 |  |  | 64 | 68 | 106,3 | 28 | | 26 | 92,857 | 51 | | 104 | 203,9 | 69 | | 79 | 114,5 | 23 | | 0 | 0 |
| Administración De Negocios Internacionales |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | 0 |  |
| Tecnología En Gestión De Comercio Exterior |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 71 | | 156 | 219,7 | 115 | | 153 | 133 | 97 | | 115 | 118,56 |
| Participación Total | 3587 | 4879 | 1541 | 3950 | 3338 | 1188 | 4162 | | 4467 | 1455,6 | 4000 | | 6829 | 2619 | 3750 | | 5551 | 2193 | 1788 | | 813 | 516,26 |

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario Instituto Tecnológico del Putumayo.

Área de Recreación y Deportes:

Objetivo: fomentar y fortalecer el esparcimiento mediante actividades de carácter deportivo y recreativo a través de una sana competencia y convivencia universitaria que permita la promoción Institucional.

Estrategias:

Crear el club deportivo ITP, con su respectiva plataforma jurídica.

Dotación de implementos deportivos para la realización de diferentes eventos.

Actividades: el área de recreación y deportes desarrolla actividades tendientes a fortalecer el esparcimiento, la conservación de la salud, la utilización racional y formativa del tiempo libre, así como la proyección de la institución a través del deporte formativo, recreativo y competitivo.

Campeonato ínter facultades en las modalidades de: futbol, microfútbol, voleibol, baloncesto, ajedrez y tenis de mesa.

Competenticas: triatlón, maratón, rumba terapia, yincana, atletismo, banquitas, mini olimpiadas rana.

Selecciones en todas las modalidades de: futbol sala, futbol, baloncesto, voleibol mixto, club de tenis de mesa, atletismo Sibundoy.

Otros: jornadas deportivas, juegos de mesa, encuentros e integraciones de las dos sedes.

Tabla 31 Participación Actividades Área de Recreación y Deportes (2019-2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20219** | | | **2020** | | | **2021** | | | **2022** | | | | **2023** | | | | **2024** | | | |
| **Programas /Actividades** | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación | Matriculados | | Participantes | %Participación |
| Administración De Empresas | 216 | 177 | 81,94444444 | 214 | 30 | 14,01869159 | 192 | 68 | 35,41666667 | 159 | 104 | 65,40880503 | 153 | | 114 | 74,50980392 | 77 | | 33 | 42,85714286 |
| Tecnología En Gestión Empresarial Y De La Innovación | 352 | 318 | 90,34090909 | 333 | 64 | 19,21921922 | 368 | 156 | 42,39130435 | 374 | 316 | 84,49197861 | 367 | | 239 | 65,1226158 | 187 | | 41 | 21,92513369 |
| Ingenieria Ambiental | 323 | 253 | 78,32817337 | 255 | 19 | 7,450980392 | 228 | 113 | 49,56140351 | 253 | 243 | 96,04743083 | 273 | | 222 | 81,31868132 | 100 | | 78 | 78 |
| Tecnología En Saneamiento Ambiental | 524 | 458 | 87,40458015 | 542 | 99 | 18,26568266 | 573 | 213 | 37,17277487 | 459 | 385 | 83,87799564 | 365 | | 405 | 110,9589041 | 161 | | 150 | 93,16770186 |
| Ingenieria De Sistemas | 93 | 40 | 43,01075269 | 71 | 15 | 21,12676056 | 110 | 50 | 45,45454545 | 109 | 95 | 87,1559633 | 73 | | 60 | 82,19178082 | 41 | | 27 | 65,85365854 |
| Tecnología En Desarrollo De Software | 301 | 228 | 75,74750831 | 269 | 75 | 27,88104089 | 299 | 135 | 45,15050167 | 329 | 306 | 93,00911854 | 390 | | 208 | 53,33333333 | 195 | | 101 | 51,79487179 |
| Ingenieria Forestal | 80 | 55 | 68,75 | 34 | 10 | 29,41176471 | 37 | 3 | 8,108108108 | 44 | 20 | 45,45454545 | 36 | | 79 | 219,4444444 | 9 | | 21 | 233,3333333 |
| Tecnología En Recursos Forestales | 72 | 59 | 81,94444444 | 87 | 17 | 19,54022989 | 135 | 54 | 40 | 172 | 171 | 99,41860465 | 193 | | 256 | 132,642487 | 109 | | 107 | 98,16513761 |
| Contaduría Publica | 71 | 35 | 49,29577465 | 170 | 21 | 12,35294118 | 216 | 58 | 26,85185185 | 239 | 148 | 61,92468619 | 247 | | 90 | 36,43724696 | 117 | | 37 | 31,62393162 |
| Tecnología En Gestión Contable | 520 | 414 | 79,61538462 | 516 | 94 | 18,21705426 | 514 | 235 | 45,71984436 | 489 | 382 | 78,11860941 | 429 | | 268 | 62,47086247 | 218 | | 118 | 54,12844037 |
| Ingenieria Civil | 30 | 31 | 103,3333333 | 146 | 28 | 19,17808219 | 197 | 92 | 46,70050761 | 262 | 108 | 41,22137405 | 235 | | 137 | 58,29787234 | 95 | | 79 | 83,15789474 |
| Tecnología En Obras Civiles | 1005 | 649 | 64,57711443 | 1216 | 265 | 21,79276316 | 1233 | 469 | 38,03730738 | 984 | 595 | 60,46747967 | 799 | | 568 | 71,08886108 | 353 | | 257 | 72,80453258 |
| Ingenieria Agroindustrial |  | 0 |  | 33 | 6 | 18,18181818 | 32 | 5 | 15,625 | 5 | 29 | 580 | 6 | | 29 | 483,3333333 | 6 | | 11 | 183,3333333 |
| Tecnología En Producción Agroindustrial | 0 | 0 |  | 64 | 44 | 68,75 | 28 | 4 | 14,28571429 | 51 | 50 | 98,03921569 | 69 | | 43 | 62,31884058 | 23 | | 35 | 152,173913 |
| Administración De Negocios Internacionales |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 5 |  |  | | 0 |  |  | | 5 |  |
| Tecnología En Gestión De Comercio Exterior |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 71 | 140 | 197,1830986 | 115 | | 68 | 59,13043478 | 97 | | 41 | 42,26804124 |
| total | 3587 | 2717 | 904,29242 | 3950 | 787 | 315,387029 | 4162 | 1655 | 490,47553 | 4000 | 3097 | 1771,818906 | 3750 | | 2786 | 1652,599502 | 1788 | | 1141 | 1304,587067 |

Fuente: Bienestar Universitario.