**Instituto Tecnológico del Putumayo**

**Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación**

**Municipio: Mocoa**

**Factor #:** Bienestar Universitario

**Característica #: Participación en actividades de formación integral**

**Aspecto #:** Resultados del análisis de la participación y principales logros de los estudiantes en otras acciones de formación complementaria, que promuevan la comprensión de la realidad social, la empatía, la ética, habilidades blandas, así como el relacionamiento con otras culturas y lenguas.

**Indicador #:** Documento análisis de la participación de los estudiantes en otras acciones de formación complementaria, que promuevan las habilidades blandas.

**Descripción del Indicador:** Construir un documento que permita analizar la participación y principales logros de los estudiantes en otras acciones de formación complementaria, que promuevan la comprensión de la realidad social, la empatía, la ética, habilidades blandas, así como el relacionamiento con otras culturas y lenguas, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa.

**Respuesta al Indicador:**

Actualmente las habilidades blandas han tomado mucha relevancia especialmente en los procesos de selección de personal, debido a que se considera que tienen un altísimo impacto en los procesos individuales, profesionales, sociales y culturales y que además se consideran que puede mejorar el clima organizacional de las empresas. Por ello desde Bienestar en el marco de las áreas estrategias de Desarrollo Humano y del área de estrategias de permanencia y graduación estudiantil se orientan una serie de talleres que van durante todo el proceso de formación fortaleciendo estas habilidades para que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para afrontar las dietes situaciones que se les presentan en el proceso formativo, en el medio universitario, en su comunidad y en el ámbito laboral.

Estas habilidades blandas consideradas desde Bienestar están en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), del instituto tecnológico del Putumayo, donde se establece que la institución orienta el quehacer del Bienestar Universitario con base en el desarrollo de las dimensiones del ser humano, entendiendo que sólo es posible el desarrollo humano integral, cuando la persona es comprendida como una totalidad, sin aislar sus partes y atendiendo, a través de procesos formativos, cada una de sus dimensiones:

**Dimensión Biológica:** El desarrollo de los programas, proyectos y procesos de Bienestar Universitario encaminados a trabajar todo lo relativo a la corporeidad y a la condición física de cada miembro de la Comunidad. Implica todas aquellas acciones que realiza Bienestar Universitario, que fomentan la relación armónica tanto al interior del cuerpo como con el ambiente externo.

**Dimensión Psico-afectiva:** Los programas, proyectos y procesos de Bienestar Universitario encaminados a trabajar a favor de la vida psicoafectiva de los estudiantes, profesores y funcionarios, deben facilitar en cada persona el mejor conocimiento de sí mismo y de los demás miembros de la comunidad, fomentar su capacidad de relacionarse y comunicarse, desarrollar el sentido de pertenencia y compromiso individual con la Institución y fortalecer el desarrollo de las capacidades que redunden en su beneficio personal y del entorno social.

**Dimensión Intelectual:** Los programas, proyectos y procesos de Bienestar se constituyen en un eje transversal del Proyecto Educativo Institucional. Es una dimensión sustancial del currículo, contribuir a la formación integral y al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades institucionales y enfatizar en la prevención de condiciones adversas para el aprendizaje y para el desarrollo de competencias intelectuales, articula acciones para que el individuo adquiera las competencias necesarias para superar las dificultades académicas.

**Dimensión Social:** Se debe procurar espacios que propicien el encuentro de personas y el aprovechamiento del tiempo y los recursos. Los programas, proyectos y procesos de Bienestar Universitario encaminados a la promoción socio-económica, promocionan y apoyan los procesos que permitan a los estudiantes, profesores y funcionarios a auto gestionar y mejorar sus condiciones socioeconómicas, y que promuevan y faciliten su permanencia dentro del sistema educativo, teniendo en cuenta criterios de equidad, el ejercicio del deber y el sentido de lo público.

**Dimensión Cultural:** Durante el desarrollo de los programas, procesos y proyectos de Bienestar, se promueve y favorece el reconocimiento mutuo de las diversas identidades culturales y proyectos de vida de los individuos y colectivos, y sus correspondientes formas de expresión y materialización. Con éste propósito, se debe hacer énfasis en el aprendizaje y desarrollo de actitudes y aptitudes comunicativas y participativas, que permitan la articulación de los mismos en torno a la construcción dinámica de los proyectos sociales, en ámbitos locales, regionales y nacionales.

**Dimensión Axiológica:** Se debe procurar el desarrollo de procesos en pro de un mejor desempeño dentro de la comunidad universitaria y no universitaria, mediante la reafirmación de estructuras de valores que favorezcan la existencia y el respeto de la ética y de la cultura ciudadana, tendientes a la convivencia pacífica. Igualmente, deben buscar vivencias auténticas que contribuyan a la construcción de una cultura de la tolerancia e igualmente deben establecer canales de expresión y opinión mediante los cuales los integrantes de la comunidad puedan manifestar sus opiniones e inquietudes, sugerencias e iniciativas. Se debe promover y fomentar la construcción en la diferencia y la solución concertada y pacífica de los conflictos.

Consecuentes con lo anterior desde el área de Bienestar se favorece la formación integral de todos los integrantes de la comunidad educativa desarrollando actividades que optimicen sus capacidades, valores y capacidades a través actividades de formación complementaria, que promuevan las habilidades blandas que contribuyen al mejoramiento de sus trayectorias académicas y laborales además que estas habilidades son fundamentales para tener éxito en el ámbito profesional.

**Estas Habilidades son desarrolladas en dos ejes estratégicos de Bienestar:**

1. Área de desarrollo humano.

El desarrollo humano es un proceso continuo que implica el crecimiento y mejora de las múltiples capacidades humanas y que se desarrollan a lo largo de toda la vida. En esta área el Bienestar Institucional conforme a nuestro proyecto educativo institucional se desarrolla acciones para fortalecer las múltiples dimensiones humanas, (biológica, Psicoactiva, intelectual, cultural, social, física y cultural) a través de lúdicos procesos formativos.

Partiendo del desarrollo humano como eje central, Bienestar Universitario realiza programas, proyectos, estrategias, y actividades que se fundamentan en una concepción integral del bienestar; por ello, ofrece los elementos necesarios para cada integrante de la comunidad:

1. Obtenga un buen rendimiento académico.
2. Se integre a la vida universitaria.
3. Encuentre espacios de promoción de su expresión física, estética, psicoafectiva, socio comunicativa, intelectual, política y axiológica.
4. Reconozca sus derechos, necesidades y expectativas.
5. Desarrolle su liderazgo mediante la participación universitaria.
6. Manifieste su sentido de pertenencia institucional.
7. Encuentre oportunidades para alcanzar un mayor grado de madurez y crecimiento personal.
8. **Área de Promoción de Estrategias de permanencia y graduación estudiantil:**

En el marco del programa de preparación para la vida universitaria que ha sido diseñado para el acompañamiento del estudiante durante todo el proceso de formación ofreciéndole instancias de acompañamiento y andamiaje para que logre alcanzar satisfactoriamente las metas académicas y apropiarse de los hábitos y prácticas del contexto universitario, se desarrolla en distintos momentos de su proceso de formación ofreciéndole talleres que les permita afianzar las múltiples dimensiones del ser humano y les permita tener un proceso académico armónico relacionados con el “saber ser”, que hace referencia a las capacidades emocionales de la persona e incluye las actitudes y habilidades sociales de cómo se desenvuelve en el contexto universitario.

Las acciones que se promueven desde este programa favorecen la adaptación e integración exitosa de los estudiantes al Instituto Tecnológico del Putumayo desde una visión integral de formación facilitando el ajuste de estos al medio universitario, mediante el fomento de los valores humanos, la cultura del autocuidado, el crecimiento personal y académico, a través de acciones y actividades de acompañamiento y apoyo para lograr minimizar los factores de deserción estudiantil.

Se desarrollan talleres bajo las siguientes temáticas:

1. Talleres: “desarrollo emocional”
2. Talleres: “desarrollo social”.
3. Talleres: “Habilidades para la vida”
4. Talleres: “competencias comunicativas”
5. Talleres: “Trabajo en equipo”
6. Talleres: “Manejo de Conflictos”
7. Talleres de resolución de conflictos
8. Talleres de relaciones interpersonales
9. Talleres de manejo del tiempo
10. Talleres de técnicas de estudio
11. Talleres de Liderazgo
12. Comunicación asertiva
13. Escucha activa
14. Empatía
15. Negociación
16. Comunicación efectiva con clientes y equipos de trabajo

Tabla 1- Histórico participación de estudiantes en actividades de formación complementaria, que promueven las habilidades blandas 2019-2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programas /Actividades** | Talleres: “proyecto de vida, motivación y superación personal” (Primer Semestre) | Talleres: “desarrollo emocional” (segundo Semestre) | Talleres: “desarrollo social”. (tercer Semestre) | Talleres: “Habilidades para la vida”. (cuarto Semestre) | Talleres: “competencias comunicativas” (quinto Semestre) | Talleres: “Trabajo en equipo” (séptimo Semestre). | Talleres: “Manejo de Conflictos” (octavo Semestre). | Control de estrés universitario. | Taller de resiliencia. | Taller de empatía-reconociéndonos en la diferencia" | taller preparación para la vida laboral-trabajo en equipo. | Taller de decir "NO y toma de decisiones" | Taller de preparación para la vida laboral | Desarrollo de carrera | talleres de manejo del tiempo y técnicas de estudio | talleres de lecto escritura | Tutoría comprensión lectora | Tutorías de competencias escritas. | tecnología para trabajos escritos | Tutoría razonamiento matemático | total participantes por programa |
| Administración de empresas |  |  | 17 |  |  | 35 | 59 |  |  |  |  |  | 150 |  |  |  | 15 | 22 |  |  | **298** |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 189 |  | 80 | 51 | 60 |  |  |  |  |  |  | 37 | 133 |  |  |  | 34 | 10 | 16 |  | **610** |
| Ingenieria ambiental |  |  |  |  |  | 61 | 61 |  | 17 |  |  |  | 20 | 27 |  |  |  | 5 |  |  | **191** |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 90 | 60 |  | 92 | 23 | 111 | 74 |  | 23 |  |  |  | 45 | 33 |  |  | 19 | 15 | 2 |  | **587** |
| Ingenieria de sistemas |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 10 | 12 |  |  |  |  |  | 2 | **42** |
| Tecnología en desarrollo de software | 40 | 106 | 22 |  | 38 | 53 |  |  |  |  |  |  | 8 | 21 |  |  |  |  |  | 22 | **310** |
| Ingenieria forestal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Tecnología en recursos forestales | 33 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 1 |  |  | 24 |  |  |  | **76** |
| Contaduría publica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
| Tecnología en gestión contable | 105 | 58 | 86 |  | 57 | 43 |  |  | 73 | 11 |  |  | 57 | 36 |  |  | 7 |  | 3 |  | **536** |
| Ingenieria civil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| Tecnología en obras civiles | 142 | 115 | 31 | 94 | 32 |  |  | 34 |  |  |  |  |  | 49 |  |  |  |  |  |  | **497** |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en producción agroindustrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Administración de negocios internacionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en gestión de comercio exterior |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participación Total año 2019** | 599 | 339 | 236 | 237 | 221 | 303 | 212 | 34 | 113 | 11 |  | 37 | 449 | 179 |  |  | 99 | 52 | 21 | 24 | **3166** |
| Administración de empresas |  | 1 | 15 |  |  | 30 | 48 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 109 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 21 |  | 75 | 49 | 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 200 |
| Ingenieria ambiental |  | 42 |  |  |  | 62 | 56 |  |  |  |  |  | 12 | 21 |  |  |  |  |  |  | 193 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 109 | 100 | 20 | 90 | 21 | 90 | 72 |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  | 530 |
| Ingenieria de sistemas |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 30 |
| Tecnología en desarrollo de software | 35 | 8 | 22 |  | 30 | 50 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 165 |
| Ingenieria forestal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Tecnología en recursos forestales | 27 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 1 |  |  |  |  |  |  | 62 |
| Contaduría publica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| Tecnología en gestión contable | 55 | 9 | 90 |  | 56 | 41 |  |  |  |  |  |  |  | 33 |  |  |  |  |  |  | 284 |
| Ingenieria civil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 45 |
| Tecnología en obras civiles | 161 | 123 | 30 | 91 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  | 43 |  |  |  |  |  |  | 479 |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en producción agroindustrial |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Administración de negocios internacionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en gestión de comercio exterior |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participación Total año 2020** | 408 | 283 | 253 | 230 | 202 | 273 | 196 |  |  |  |  |  | 115 | 156 |  |  |  |  |  |  | 2116 |
| Administración de empresas |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 14 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 76 | 34 | 45 | 69 |  |  | 24 | 6 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 257 |
| Ingenieria ambiental |  | 25 |  | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  | 59 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 45 |  | 28 | 42 |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 162 |
| Ingenieria de sistemas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en desarrollo de software | 16 |  | 22 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 40 |
| Ingenieria forestal |  |  | 13 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Tecnología en recursos forestales | 5 | 30 | 11 | 44 |  |  | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 150 |
| Contaduría publica |  |  | 5 | 18 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 58 |
| Tecnología en gestión contable | 36 | 32 |  | 88 |  | 17 |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 184 |
| Ingenieria civil | 1 | 1 |  | 23 |  |  |  | 39 |  |  |  |  | 23 |  | 9 |  |  |  |  |  | 96 |
| Tecnología en obras civiles | 122 | 74 | 27 | 154 |  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  |  | 441 |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en producción agroindustrial | 21 | 20 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 57 |
| Administración de negocios internacionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en gestión de comercio exterior |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestión publica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Administrativo |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Docente |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Contratista |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| **Participación Total año 2021** | 322 | 216 | 151 | 476 |  | 58 | 194 | 60 |  |  |  |  | **45** |  | 52 |  |  |  |  |  | 1574 |
| Administración de empresas |  |  |  |  |  | 17 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 21 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 71 | 33 |  | 21 | 14 |  | 3 | 2 |  |  |  |  | 47 |  | 3 |  |  |  |  |  | 194 |
| Ingenieria ambiental |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 124 | 35 | 13 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  | 50 |  | 2 |  |  |  |  |  | 235 |
| Ingenieria de sistemas |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Tecnología en desarrollo de software | 48 |  |  | 9 |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 170 |  | 1 |  |  |  |  |  | 234 |
| Ingenieria forestal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en recursos forestales | 72 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 74 |
| Contaduría publica |  |  |  |  |  | 24 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 65 |
| Tecnología en gestión contable | 95 | 32 |  |  | 28 |  | 24 |  |  |  |  |  | 45 |  | 5 |  |  |  |  |  | 229 |
| Ingenieria civil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Tecnología en obras civiles | 170 | 23 |  |  |  |  | 86 | 15 |  |  |  |  | 55 |  | 29 |  |  |  |  |  | 378 |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| Tecnología en producción agroindustrial | 24 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  | 47 |
| Administración de negocios internacionales |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Tecnología en gestión de comercio exterior | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| **Participación Total año 2022** | 630 | 124 | 13 | 30 | 42 | 41 | 159 | 43 |  |  |  |  | 367 |  | 78 |  |  |  |  |  | 1527 |
| Administración de empresas |  |  | 1 |  |  | 33 |  |  |  |  |  |  | 33 |  |  | 6 |  |  |  |  | 73 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 43 | 30 | 28 | 13 | 35 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 15 | 15 |  |  |  | 189 |
| Ingenieria ambiental |  |  | 20 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  |  | 59 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 69 |  | 12 | 2 | 10 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 65 | 65 |  |  |  | 240 |
| Ingenieria de sistemas |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 32 |
| Tecnología en desarrollo de software | 92 | 23 | 21 |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  |  |  | 183 |
| Ingenieria forestal | 11 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 18 |
| Tecnología en recursos forestales | 53 |  | 20 |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 102 |
| Contaduría publica |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  | 33 |  |  | 7 | 7 |  |  |  | 69 |
| Tecnología en gestión contable | 55 | 16 | 23 | 32 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  | 188 |
| Ingenieria civil |  |  |  | 16 |  | 3 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 24 |  |  |  | 133 |
| Tecnología en obras civiles | 159 |  |  | 87 | 17 | 9 | 155 |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 102 |  |  |  | 631 |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en producción agroindustrial | 26 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  |  | 56 |
| Administración de negocios internacionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en gestión de comercio exterior | 25 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  | 103 |
| Administrativo |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |
| Docente |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2 |  |  |  | 10 |
| Contratista |  |  | 1 |  | 2 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
| **Participación Total año 2023** | **533** | 87 | 126 | 150 | 143 | 79 | 246 |  |  |  |  |  | 108 |  |  | 276 | 357 |  |  |  | 2105 |
| Administración de empresas |  |  |  |  |  |  | 17 | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 11 |  |  |  | 60 |
| Tecnología en gestión empresarial y de la innovación | 29 | 29 | 30 | 11 | 23 | 10 |  | 108 |  |  |  |  |  |  | 9 | 2 | 10 |  |  |  | 261 |
| Ingenieria ambiental |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 7 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 12 |
| Tecnología en saneamiento ambiental | 31 | 31 |  |  |  | 7 |  | 35 |  |  |  |  |  |  | 41 | 11 | 41 |  |  |  | 197 |
| Ingenieria de sistemas |  |  |  | 13 | 15 | 1 | 16 | 18 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 64 |
| Tecnología en desarrollo de software | 28 | 28 | 15 | 16 | 15 | 11 |  | 97 |  |  | 2 |  |  |  | 5 | 5 | 4 |  |  |  | 226 |
| Ingenieria forestal |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 5 |  |  |  | 7 |
| Tecnología en recursos forestales | 26 | 26 |  | 8 | 1 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 10 | 21 | 8 |  |  |  | 132 |
| Contaduría publica |  |  |  |  |  |  | 15 | 14 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 9 |  |  |  | 39 |
| Tecnología en gestión contable | 35 | 35 | 22 |  | 20 | 16 |  | 110 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 243 |
| Ingenieria civil |  |  |  | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 7 |  |  |  | 12 |  | 30 |  |  |  | 59 |
| Tecnología en obras civiles | 56 | 56 | 5 |  | 24 |  | 2 | 60 |  |  | 1 |  |  |  | 147 | 40 | 120 |  |  |  | 511 |
| Ingenieria agroindustrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnología en producción agroindustrial |  |  | 12 |  |  |  | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 1 |  |  |  | 33 |
| Administración de negocios internacionales |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| Tecnología en gestión de comercio exterior | 32 | 32 |  | 8 |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 120 |
| Administrativo |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 35 |
| Docente |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Contratista |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Participación Total** | 237 | 237 | 96 | 64 | 98 | 80 | 59 | 555 |  |  | **17** |  |  |  | 245 | 85 | 241 |  |  |  | 2014 |