



El Saber como Arma de Vida



# UNIDAD DE EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL

ACUERDO No.007  
(31 de mayo de 2011)

VALENTINA ORDOÑEZ BETANCOURT  
Prof. De Apoyo

*La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el Mundo.  
Paulo Freyre*

PDI 2012-2022  
"EDUCACIÓN  
SUPERIOR CON  
CALIDAD PARA LA  
COMPETITIVIDAD  
Y  
LA  
CONSTRUCCIÓN  
DE REGIÓN"

## UNIVERSIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DE REGIÓN

### .Componente 1. EXTENSIÓN

- 2.2.1.1. Programa 1. Educación Continua para la Productividad
- 2.2.1.2. Programa 2. Apropiación social

PLAN  
RECTORAL  
2014-2018

### EJE MISIONAL

#### IMPULSAR LA VINCULACIÓN DEL ITP CON EL ENTORNO

La lógica evolutiva del desarrollo institucional, requiere del impulso de acciones que nos permitan:

Generar un impacto positivo en las comunidades, aportando desde la academia en la solución de sus problemas.

Integrar la institución con las tendencias mundiales en lo que tiene que ver con la internacionalización, como punto de referencia de la movilidad a nivel nacional e internacional.

LINEAMIENTOS  
EXTENSION Y  
PROYECCION  
SOCIAL

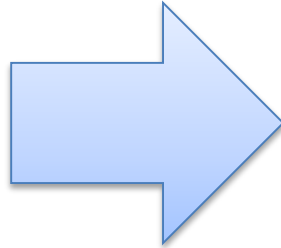
### FUNCION

La proyección social y extensión, reconoce un conjunto de prácticas y/o modalidades, que constituyen diversas formas de circulación del conocimiento en la sociedad, de distinto grado de complejidad, pero que comparten modelos de gestión, métodos y hábitos de trabajo relacionados con su orientación al interactuar con agentes sociales, alrededor de problemas o temas específicos.

# UNIDAD DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

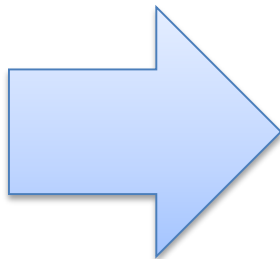
ACUERDO No.007  
(31 de mayo de 2011)

Ley 30 de 1992



Señala como objetivo de la educación superior y de sus instituciones, prestar a la comunidad un servicio con calidad referido a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución

Artículo 28



Reconoce la autonomía universitaria y el derecho de las Instituciones de Educación Superior para definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, artísticas y culturales.

Decreto 1295  
de abril 10/2010



Se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y expresa en el numeral 5.6 del artículo 5 la manera como los “programas académicos esperan impactar en la sociedad [...]”.

# EXTENSIÓN

ACUERDO No.007  
(31 de mayo de 2011)

## OBJETIVO

Contribuir al afianzamiento de las relaciones Comunidad – Institución – Estado, mediante la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social apuntado a la solución de los problemas de las comunidades y aumentando la productividad y la competitividad del aparato productivo en la región Andino- Amazónica.





# EXTENSIÓN

ACUERDO No.007  
(31 de mayo de 2011)

El ITP mediante diferentes actividades complementan la educación con la actualización y práctica profesional a través de la suscripción de convenios interinstitucionales, asesorías, consultoría y la capacitación en Educación continuada (talleres, diplomados, cursos), con un alto impacto en el desarrollo social.



# PROCESOS DE EXTENSION

Se consideran procesos Extensión Universitaria, aquellos en que el ITP amplia y divulga sus servicios educativos, a favor de quienes no son sus estudiantes regulares, mediante la organización de diplomados, congresos, simposios, cursos extracurriculares, seminarios, talleres, foros, conferencias, charlas y otros, que puedan ser gratuitos o pagados y puedan conducir a un diploma o certificado de competencia laboral.





## LAS MODALIDADES DE EXTENSIÓN

# EDUCACIÓN CONTINUA

Corresponde a la oferta y realización de cursos de extensión, actualización o profundización, diplomados y programas de formación docente, articulados con los programas académicos de pregrado y postgrado que el Instituto ofrezca a la sociedad. Asimismo, realización de eventos como congresos, seminarios, talleres, conferencias, ferias especializadas y eventos temáticos. Dichos cursos no tiene sujeción al sistema de niveles y grados establecidos, no conducentes a título y en el marco de la Ley 30 de 1992. En algunos casos se puede proyectar a la denominada educación para el trabajo y el desarrollo humano prevista en la ley 1064 de 2006 y su decreto reglamentarios



## MODALIDADES DE EXTENSIÓN



## SERVICIOS ACADÉMICOS DE EXTENSIÓN

Son las actividades que se realizan para atender demandas y necesidades específicas de los agentes sociales con el concurso de la comunidad académica. Los principales Servicios Académicos son: consultorías, asesorías, interventorías, conceptos, y evaluación de programas y políticas



## MODALIDADES DE EXTENSIÓN

**PARTICIPACIÓN EN  
PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN Y  
GESTIÓN  
TECNOLÓGICA**

Incorporar conocimientos a los procesos productivos, sociales, culturales y políticos. Un Proyecto de Innovación busca desarrollar e implementar un mejoramiento o nuevo valor en el corto, mediano o largo plazos. Un Proyecto de Gestión Tecnológica es aquél cuyo objeto es la prospectiva, supervisión y evaluación tecnológica, que puede estar asociado a proyectos de innovación o constituir proyectos en sí mismos.



## MODALIDADES DE EXTENSIÓN



**PROGRAMAS  
INTERDISCIPLINARIOS  
DE EXTENSIÓN QUE  
INTEGRAN  
FORMACIÓN E  
INVESTIGACIÓN**

Son programas de Extensión de carácter interdisciplinario, que se desarrollan alrededor de un campo de acción o sector específico, relacionadas con las políticas institucionales y con las problemáticas de las comunidades en los ámbitos nacional, regional y local. Articulan simultáneamente la formación y la investigación con la Extensión, vinculan a profesores y estudiantes, y se desarrollan mediante procesos sustentables de gestión prospectiva y estratégica



## MODALIDADES DE EXTENSIÓN



**PARTICIPACIÓN EN  
PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN Y  
GESTIÓN  
TECNOLÓGICA**

Son acciones individuales de estudiantes o profesores en el medio social, que se desarrollan a partir de líneas de profundización, prácticas curriculares de los últimos semestres en pregrado o en postgrado, u otras experiencias de Extensión que, a pesar de tener objetivos de formación centrados en la experiencia, en lo experimental o en la aplicación del conocimiento, según contenidos precisos, posibilitan el desarrollo de programas y proyectos que contribuyen al mejoramiento de las condiciones del medio social y productivo en el cual se llevan a cabo; de igual forma, fortalecen las capacidades de los estudiantes y sus posibilidades de formación integral (Valencia, 2003; Quintero, 2002)



## MODALIDADES DE EXTENSIÓN





Los egresados se constituyen en un puntal importante de la presencia de las instituciones de educación superior en la sociedad. Mantener unas relaciones dinámicas y proactivas de los egresados con las instituciones de educación superior, se constituye en un potencial que debe redundar en la posibilidad de construir y de construir el conocimiento, ampliar los espacios de participación en los procesos sociales, incidir en las dinámicas en las que cada uno de ellos interviene, mejorar las condiciones del ejercicio profesional y concretar los propósitos de una formación superior que permita formar ciudadanos comprometidos con la realidad, con el entorno y con los demás seres humanos.



Mediante la Consultoría Profesional, el Instituto se vincula y coopera con el medio, para la transferencia del conocimiento, de manera que le permita ser dinámica en la solución de problemas y en la satisfacción de necesidades que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida. La Consultoría Profesional es la aplicación del conocimiento en una actividad intelectual, y llevará a que las soluciones encontradas sean las más adecuadas desde los puntos de vista técnico, económico y social.



ASESORIAS

CONSULTORÍA

ASISTENCIA TÉCNICA

INTERVENTORÍA

**MODALIDADES DE EXTENSIÓN**

# PROCESOS DE PROYECCIÓN SOCIAL

Se consideran procesos de Proyección Social aquellos en que el ITP, se vincula directamente con las comunidades de su entorno, captando sus necesidades concretas para buscar su solución; asimismo, la participación en proyectos de desarrollo local y regional.



**SERVICIOS  
DOCENTE –  
ASISTENCIALES**

**GESTIÓN  
SOCIAL**

**GESTIÓN DE  
PROCESOS  
CULTURALES**

**LAS MODALIDADES DE PROYECCIÓN  
SOCIAL Y EXTENSIÓN**





## SERVICIOS – DOCENTE – ASISTENCIALES

Están constituidos por la conjunción de esfuerzos y recursos de las instituciones formadoras de talento humano y las prestadoras de servicio, en diferentes áreas de la práctica social, con el objeto de contribuir a las transformaciones, según las necesidades relacionadas con cada sector. Aquí se incluyen, entre otros, los servicios de salud humana, salud animal y los jurídicos.



## MODALIDADES DE PROYECCION SOCIAL

# GESTION SOCIAL

Comprende las acciones que, bajo enfoques participativos, se encaminan al tratamiento continuo y sistemático de problemáticas o necesidades sociales y comunitarias, y se orientan a su transformación y desarrollo. Se propende por el desarrollo de capacidades comunitarias, sociales e institucionales específicas a través de un proceso de intercambio e interacción permanente



## MODALIDADES DE PROYECCION SOCIAL



Obliga a repensar lo cultural como tarea transformadora de largo alcance, en el escenario que a partir de 1991 estableció la Constitución Política de Colombia, la cual asume la cultura como “fundamento de la nacionalidad” y como elemento clave para la construcción de diálogo social. Ello la ubica como fundamento del proyecto educativo en cuanto sustento de la docencia, la investigación y la Extensión, como posibilidad de construcción del sentido de lo público y de una ciudadanía que contribuya a la construcción del proyecto de Nación.



**MODALIDADES DE PROYECCION SOCIAL**

- Makikuna
- Acnur
- Mercy Corps
- Compucentro
- Preservar Colombia
- Corpoamazonía
- Fundación Nativos

# CONVENIOS





# EGRESADOS



# GESTIÓN DE LAS RELACIONES CON LOS EGRESADOS

Establecer una relación directa con los EGRESADOS con servicios y actividades afianzando el sentido de pertenencia por el ITP

- Carnetización
- Encuentro de Egresados
- Invitación a eventos
- Estudios de impacto socioeconómicos
- Actualización de información permanente

# Que es el emprendimiento ITP



EmPrendeITP

# UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO ITP

## Propósito

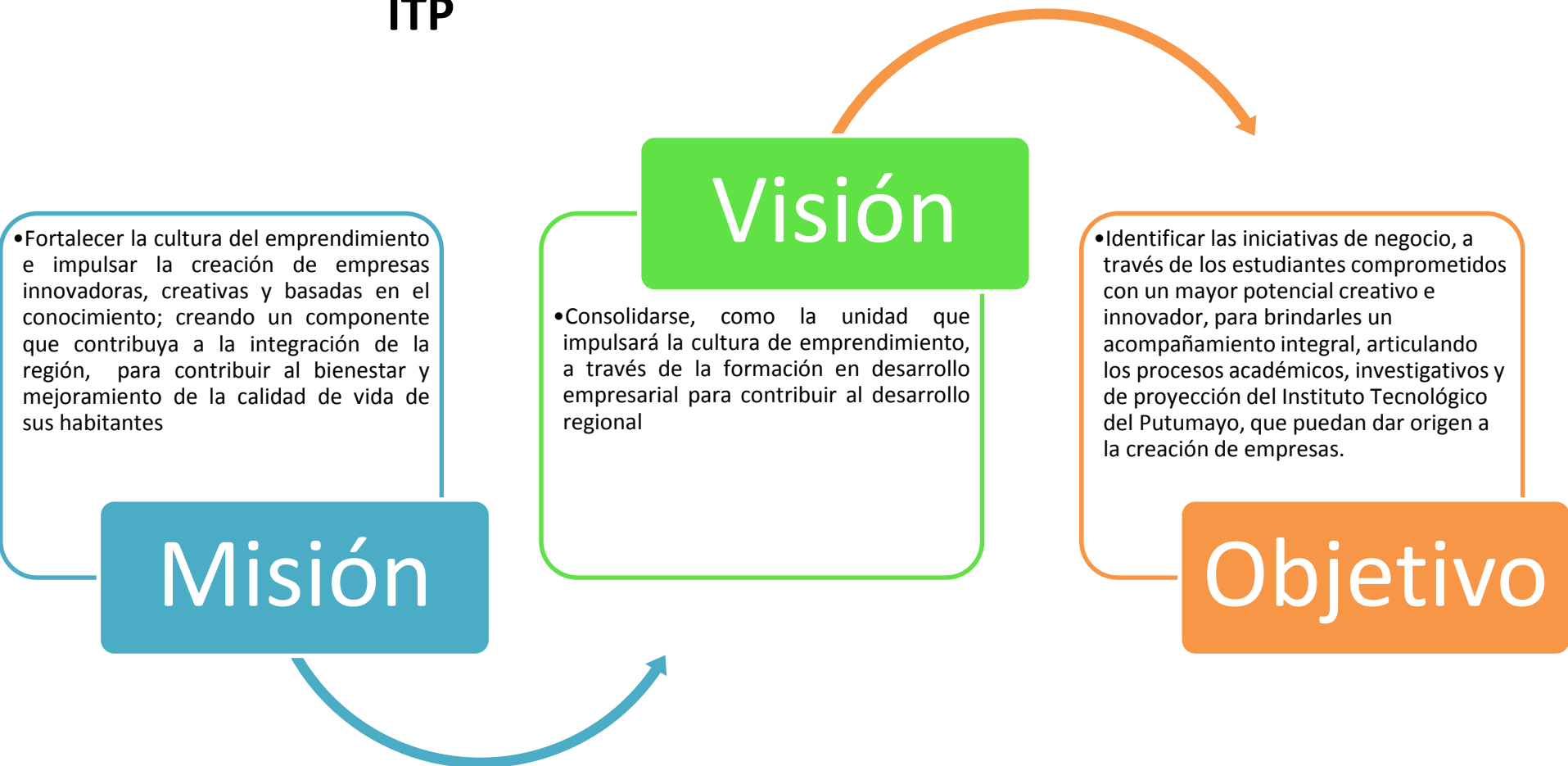
- La idea de crear la Unidad de Emprendimiento nace en el afán de orientar y acompañar al estudiante, en los procesos de creación de empresa y que concrete su idea de negocio, la cual constituirá una nueva alternativa de trabajo dentro de la sociedad.
- La Unidad de Emprendimiento, adscrita al Centro de Investigación y Extensión CIECYT, quien dinamiza las diferentes actividades de formación, asesoría y acompañamiento con el fin de direccionar los procesos de creación y fortalecimiento de empresas innovadoras.

## Quienes somos

- Además, tiene un propósito concreto, ser la dinamizadora de un Fondo Rotatorio Capital Semilla, con el fin de contribuir al desarrollo social y económico del país mediante el acompañamiento a la solución de problemas del entorno a través de la creación de empresas innovadoras que solucionen problemas propios del entorno con responsabilidad social, económica y ambiental, centrándose en la cadena de valor como herramienta en la creación y dirección de Empresa, logrando identificar desde la academia a través de la formación empresarial, la investigación y la proyección social, por medio del Emprendimiento.



# UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO ITP



# UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO ITP

- Formación de Emprendimiento
- Asesoría
- Promoción de la cultura emprendedora en la región

## PROGRAMAS

## BENEFICARIOS

- Los beneficiarios serán los estudiantes, egresados, docentes, Administrativos y comunidad en general. Identificar las iniciativas de negocio, a través de los estudiantes comprometidos con un mayor potencial creativo e innovador, para brindarles un acompañamiento integral, articulando los procesos académicos, investigativos y de proyección del Instituto Tecnológico del Putumayo, que puedan dar origen a la creación de empresas.

todos  
somos universidad  
itp



Sede Principal: "Aire Libre" Barrio Luis Carlos Galán  
4200922 - 4201206 - 4296105 - Mocoa - Putumayo  
Sub sede : Vía al Canal C – Granja Versalles  
310 243 4689 - Sibundoy - Putumayo  
Email: itputumayo@itp.edu.co

[www.itp.edu.co](http://www.itp.edu.co)

